

朝日小学校

貫道

■校報 平成28年7月1日(金) 第4号

■校訓 貫道<かんど>

■学校教育目標

やさしく たくましく
瞳かがやく学校

<道徳教育の推進>

テーマ 人や地域とつながりながら、よりよく生きようとする
たくましい子どもを育てる

—道徳の時間における授業改善と日常の取組を通して—

校長 藤井 孝雄

昨年度より2年間、湖北中学校区の小中学校においては、道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業の推進校として文部科学省より委託を受けています。

これは、平成27年3月の学習指導要領の一部改正等により、従来の「道徳の時間」を「特別の教科 道徳」として新たに位置づけ、「考え、対話する道徳」へと質的に転換を図り、自己の生き方を考え、主体的な判断に基づく道徳的実践を高め、研究の成果を広く普及することを目的としています。本校では、上記のテーマを設定し、全校体制のもとに各学年、学級で研究を進めています。

6月22日(水)の授業参観では、すべての学級で「道徳の時間」を参観していただきました。「おじさんからのてがみ:ひまわり」「こんな時どうする?:たんぼぼ」「かぼちやのつる:1年」「とつぜんの雨ふり:2年」「水飲み場:3年」「ぼくの生まれた日:4年」「手品師:5年」「智也とパソコン:6年」の資料を活用し、主人公の心の動き、友だちの考え、自分の経験等を踏まえ、規則尊重・公德心、基本的な生活習慣、家族愛、正直誠実・明朗、節度・節制等について学び合いました。子どもたちが、社会の約束を守ること、わがままはよくないこと、良い悪いを区別すること、真の勇氣を持つこと、相手を考えた行動を行うこと、節度ある言動を行うこと等について、自分との関わりの中で深め、高めることを願っています。まじめで素直な朝日小学校の子どもたちの道徳的実践力をはぐくむには、「道徳の時間」の学習とともに、普段から保護者や地域の皆様方、また教職員が子どもたちに確かな背中を見せていくことが大切だと考えています。

「道徳の時間」の学習をとおして、子どもたちに人間としてよりよく生きようとする人格的特性をはぐくみ、道徳的な判断力、心情、実践意欲を育てていきますのでご協力をよろしくお願いいたします。



<2年生>



<5年生>

安全マップ実地学習

6月17日（金）安全協議会の皆様のご協力により、子どもたちの安全な登下校についての実地学習を行いました。

この実地学習では、子どもたちが毎日利用する通学路の「危険場所」や「子ども110番の家」の場所等の確認を行うとともに、安全な道路歩行や正しい横断歩道の渡り方等についてボランティアの皆さんや職員と一緒に現地での学習しました。

帰宅後の生活においても「危険な場所で遊ばない」「知らない人について行かない」等、自分の命は自分で守ることの重要性について

についても学習しています。地域の皆様の見守りや声かけにつきまして、今後ともよろしくお願いたします。



資源回収

ご協力ありがとうございました

6月4日（土）に実施しました資源回収には、早朝より保護者や地域の皆様にご協力を頂き誠にありがとうございました。また、場所を提供してくださいましたJA北びわこ様にも厚くお礼申し上げます。

収益は次のとおりでした。

ダンボール	3,940 kg	19,700 円
新聞	6,790 kg	33,950 円
雑誌	8,850 kg	26,550 円
アルミ缶	190 kg	11,400 円
毛布	88 枚	13,200 円
<合計>		104,800 円

朝日っ子集会

6月30日（木）詩の群読発表（2、3、6年）を行いました。どの学年も長い詩をしっかりと覚え、すばらしい発表でした。これからも百人一首、詩の暗唱に、より積極的にチャレンジしていきます。



7月の主な行事予定

- 1日（金）安全の日 交通立哨
- 4日（月）委員会活動 ラジオ体操練習
- 5日（火）まこも訪問<6年>
- 7日（木）全校外掃除
- 8日（金）ラジオ体操練習
- 9日（土）土曜授業日（自由参観）
交通安全自転車教室
- 12日（火）校内水泳大会<5、6年>
- 13日～15日 個別懇談会
- 14日（木）薬物乱用防止教室
<5、6年>
- 15日（金）安全の日 交通立哨
- 18日（月）海の日<祝日>
- 19日（火）着衣水泳<5、6年>
給食終了 大掃除
- 20日（水）1学期終業式
- 21日～8月28日 夏季休業
- 25日（月）市水泳記録会

* 7月9日（土）は土曜授業日です。

土曜授業につきましては、自由参観としてしています。8時45分～11時25分の間で都合のよい時間にご参観ください。

* 自分の命は自分で守りましょう。

飛び出し禁止、ヘルメットの着用等、各ご家庭で引き続き指導をお願いします。